



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - luty

Krąg tematyczny: Kto lubi zimę?

Temat: Zimowe zabawy dzieci. Mnożenie w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Mnożenie w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie mnożyć w zakresie 50.
2. Doskonali mnożenie w zakresie 100.

Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U na temat:

- Kto lubi zimę?
- W jakie zabawy bawią się na dworze dzieci w czasie zimy?

2. Powtórzenie mnożenia w zakresie 30 – lepimy bałwana

- N ustala z U z ilu śniegowych kul lepi się bałwana (3). U obliczają, ile muszą mieć śniegowych kul, aby mogli ulepić bałwanki:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Powtórzenie mnożenia w zakresie 40 – zbieramy kamyczki na guziki dla bałwanków.

- N ustala z U, ile trzeba zebrać kamyczków na guziki dla bałwanka (4). U obliczają, ile muszą zebrać kamyczków, aby zrobić guziki w bałwankach:

<div>•4</div>	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Powtórzenie mnożenia w zakresie 50 – budujemy igloo

- N ustala z U z ilu lodowych płyt zbudować można igloo (5). U obliczają, ile muszą mieć lodowych płyt, aby zbudować igloo:

<div>•5</div>	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Zabawa ruchowa – „Bitwa na śnieżne kule”, U stają w dowolnym miejscu w sali. Na sygnał N lepią śnieżne kule:

- schyl się i weź w ręce śnieg,
- wyprostuj się i ulepij w dłoniach śnieżną kulę,
- rzucić trzy razy śnieżne kule prawą ręką,
- rzucić trzy razy śnieżne kule lewą ręką,
- schyl się w prawo unikając śnieżnej kuli

6. Rozszerzenie mnożenia do 100 – bitwa na śnieżne kule.

- N ustala z U, że każde dziecko ma 6 śnieżnych kul. U obliczają ile śnieżnych kul ma:

6 dzieci: $6 \cdot 6 =$

7 dzieci: $7 \cdot 6 =$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8 dzieci: $8 \cdot 6 =$

9 dzieci: $9 \cdot 6 =$

10 dzieci: $10 \cdot 6 =$

- Jeśli dzieci będą miały po 7 śnieżnych kul to:

6 dzieci: $6 \cdot 7 =$

7 dzieci: $7 \cdot 7 =$

8 dzieci: $8 \cdot 7 =$

9 dzieci: $9 \cdot 7 =$

10 dzieci: $10 \cdot 7 =$

- Jeśli dzieci będą miały po 8 śnieżnych kul to:

6 dzieci: $6 \cdot 8 =$

7 dzieci: $7 \cdot 8 =$

8 dzieci: $8 \cdot 8 =$

9 dzieci: $9 \cdot 8 =$

10 dzieci: $10 \cdot 8 =$

- Jeśli dzieci będą miały po 9 śnieżnych kul to:

6 dzieci: $6 \cdot 9 =$

7 dzieci: $7 \cdot 9 =$





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8 dzieci: $8 \cdot 9 =$

9 dzieci: $9 \cdot 9 =$

10 dzieci: $10 \cdot 9 =$

- **Jeśli dzieci będą miały po 10 śnieżnych kul to:**

6 dzieci: $6 \cdot 10 =$

7 dzieci: $7 \cdot 10 =$

8 dzieci: $8 \cdot 10 =$

9 dzieci: $9 \cdot 10 =$

10 dzieci: $10 \cdot 10 =$

7. Wykonanie karty pracy – „Śnieżne kule”

8. Podsumowanie zajęć:

Jak szybko zapamiętać tabliczkę mnożenia?

Wspólna rozmowa N z U dotycząca różnych sposobów uczenia się tabliczki mnożenia.

9. Praca domowa;

Naucz się na pamięć tabliczki mnożenia do 100.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Śnieżne kule”,
- stanowisko komputerowe.